



RELATÓRIO DE EXECUÇÃO

Período de 01/11/2023 a 30/11/2023

Projeto: ÉDEN-LAR UNIDADE I - TC nº 71/18

1. SUMÁRIO GERENCIAL

a. Número de crianças atendidas no mês: 226

• Atividades Extra Plano de Trabalho

Atividade realizada: Matrículas

Descrição: Neste mês realizamos 04 matrículas, sendo 03 no Berçário I e 01 no Infantil I.

Atividade realizada: Creche Polo

Descrição: Foi realizada uma reunião com os diretores de escola, pela chefe de Divisão da Educação Infantil da SEC, com o objetivo de orientar a respeito das creches que funcionarão no mês de janeiro/2024, para as mães que comprovarem que trabalharão no período de 02/01/24 a 26/01/2024. Para isso, realizamos uma reunião com as famílias, explicando como funcionam estas creches e documentação comprobatória exigida para dar direito. As famílias assinaram uma lista de presença e outra para comprovar se havia interesse ou não. Trinta famílias aderiram à creche em janeiro/2024.

Atividade realizada: Instalação de câmeras

Descrição: A diretoria do Éden-Lar contratou uma empresa com um sistema de vigilância integrado a uma central de monitoramento. As câmeras foram instaladas em diversos ambientes, onde somente a equipe gestora tem acesso às imagens.

Atividade realizada: Entrega do jogo UNO

Descrição: Foi distribuído às crianças do Pré II, o jogo UNO, conforme orientação da Orientadora de Ensino da SEC. Foi feito uma lista com o nome das crianças, com assinatura do responsável que retirou o jogo.

Atividade realizada: Manutenção

Descrição: Foram realizadas as seguintes manutenções:

- Retirada das tábuas da quadra;
- Fixação de dois suportes na lavanderia para mangueiras;
- Troca de duas lâmpadas na sala do Infantil IA/II;
- Colocação de uma rosca soberba no cortador de legumes;
- Troca do gancho do cortador de legumes;



- Troca do parafuso da descarga do banheiro da Pedagogia;
- Troca do ventilador da sala do Berçário IIA;
- Troca do ventilador na sala do Pré IIB;
- Fixação da barra de ferro na sala do Berçário IIB;
- Troca do trinco do portãozinho da sala do Berçário IIB;
- Troca da fiação da rede elétrica para instalação de câmeras;
- Restauração e pintura do banco à entrada principal da creche;
- Retirada do sifão e colocação de um tampão na sala do Berçário IIB;
- Reparo na torneira da cozinha;
- Fixador de porta na sala do Berçário IB;
- Colocação das telas da cozinha;
- Instalação de câmeras: Pátio central e lateral, solário do Berçário, entrada principal, corredor do pátio central, parque e lavanderia.

b. Brigada Contra Dengue

Constituída por 05 representantes. Foi realizada a checagem, semanalmente, através da visita a todos os espaços, fazendo o registro através do Check- List.

2. DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES DESENVOLVIDAS

Meta 1 – Oferecer uma educação de qualidade às crianças de 0 (zero) a 5 (cinco) anos da região do MUNICÍPIO na qual o CECOI está inserido.

Etapa 1.1 – Inovar as práticas pedagógicas alicerçadas no Currículo da Educação Infantil de São José dos Campos, contemplando as especificidades da educação dos bebês, crianças bem pequenas e crianças pequenas, garantindo a aprendizagem e desenvolvimento integral.

Atividade: 1.1.4 – Sistematizando

Descrição: A sistematização do processo formativo foi registrada no documento Marcas da Unidade Escolar. Foi redigida pelas professoras que abordaram os seguintes temas: O uso de ferramentas digitais no uso no cotidiano escolar, A organização dos cantos na rotina da Educação Infantil e Projeto de Investigação. Ao final de cada encontro, cada professora ficou responsável em descrever o tema abordado, contextualizando as ações desenvolvidas com as crianças, tendo como apoio a socialização do encontro.

Meta 2- Estimular o envolvimento e participação da sociedade civil.

Etapa 2.1- Firmar a participação efetiva das famílias na vida escolar dos bebês e das crianças.

Atividade 2.1.1 – Planejamento da Reunião de Pais.



Descrição: Foi realizado pelas Professoras juntamente com a Equipe Gestora. Para isso foi elaborado um cronograma com datas para realizar as seguintes ações:

- ✓ TFC com as professoras: Orientação para elaboração do Relatório de Acompanhamento da Aprendizagem (Individual e Coletivo) e Pauta da Reunião;
- ✓ Escrita de um Relatório Individual: Tarefa encomendada às professoras;
- ✓ Devolutiva por escrito dos Relatórios referente à tarefa encomendada em TFC;
- ✓ Escrita dos Relatórios Individual e Coletivo;
- ✓ Entrega dos Relatórios à Assistente Pedagógica;
- ✓ Leitura dos Relatórios – Diretora e Assistente Pedagógica;
- ✓ Entrega das pautas da reunião;
- ✓ Post de aviso do dia e horário da Reunião de Pais nos grupos de WhatsApp e murais da escola;
- ✓ Cronograma da Reunião de Pais (Dia e horário de cada turma).

Atividade 2.1.5 – Empreende – Pedagogia dos Sonhos

Descrição: A Pedagogia dos Sonhos vem sendo construída por etapas com as crianças do Pré II, que estão realizando as atividades propostas. O Empreende - Pedagogia dos Sonhos, acontecerá no mês de dezembro, com exposição às famílias, na escola, conforme orientação da Orientadora de Ensino da Secretaria de Educação e Cidadania.

Meta 4 – Garantir o monitoramento de práticas pedagógicas fundamentadas em observações sistemáticas dos resultados das aprendizagens e desenvolvimento das crianças.

Etapas 4.1 – Elevar os índices de aprendizagem dos bebês às crianças, em favor do desenvolvimento integral.

Atividade 4.1.1 - Acompanhamento da aprendizagem das crianças.

O acompanhamento da aprendizagem das crianças se deu através das observações diárias em sala de aula, registro das professoras referente às propostas realizadas e resultados alcançados de maneira individual e coletiva. As professoras fizeram diagnósticos dos saberes, identificando as potencialidades e dificuldades das crianças e assim investiram no planejamento com ações que proporcionaram o avanço significativo no desenvolvimento da aprendizagem. As evidências deste acompanhamento foram realizadas através de projetos de investigação, exposições das produções das crianças nos murais da escola, na sala de aula, do registro individual da professora, leitura de relatório, fotos, vídeos etc.

O mapeamento dos saberes com as crianças do Pré I e Pré II se deu através do diagnóstico da escrita, tendo como campo semântico “materiais escolares”, com objetivo de acompanhar



a evolução na escrita. As palavras ditadas pelas professoras foram: Apontador, caderno, lápis e giz. Cada criança as escreveu numa folha de sulfite, individualmente.

Além desse diagnóstico, foi realizado com as crianças do Pré II, o "Perfil de Saída" que são atividades voltadas para Leitura e Escrita e Matemática, tais como:

- Escrita e identificação de palavras;
- Reconhecimento dos números e quantificação.

Além disso, **conforme** orientação da SEC (Secretaria de Educação e Cidadania), foi realizado o mapeamento das aprendizagens das crianças do Pré I (escrita do nome) e do Pré II, (escrita do nome e hipóteses de escrita).

ESCRITA DO NOME:

Pré I: De 32 crianças, 30 escrevem o nome com autonomia;

Pré II – De 42 crianças, 42 escrevem o nome com autonomia.

HIPÓTESE DE ESCRITA: PRÉ I

De 32 crianças: 16 estão na fase Pré silábica;
13 estão na fase Silábica sem valor
01 Silábico com valor;
01 Silábico alfabético;
01 Alfabético.

HIPÓTESE DE ESCRITA: PRÉ II

De 42 crianças: 02 estão na fase Pré silábica;
03 estão na fase Silábica sem valor;
20 Silábicos com valor;
04 Silábicos alfabético;
13 Alfabéticos.

Atividade 4.1.2 – Leitura e devolutiva dos relatórios.

A leitura dos relatórios com devolutiva, foi realizada por escrito pela Assistente e Diretora Pedagógica, com o objetivo de contribuir com o fazer das professoras no processo de registro das experiências vivenciadas pelas crianças, dando visibilidade ao trabalho pedagógico, bem como colaborar com a organização de ideias. As devolutivas foram realizadas por escrito, de forma pontual com cada professora, evidenciando com mais riqueza de detalhes o desenvolvimento e a aprendizagem das crianças, assim como a sequência de aprendizagem e projetos de investigação de modo a contribuir e enriquecer a escrita das professoras.

3. RESULTADOS ALCANÇADOS

- **Instalação de câmeras:** 08 câmeras instaladas com sistema de monitoramento, em vários espaços da creche;



- **Sistematizando:** Registro das ações pedagógicas realizadas na escola;
- **Planejamento da Reunião de Pais:** Envolvimento das 10 professoras e equipe gestora, na elaboração das ações a serem realizadas;
- **Acompanhamento da Aprendizagem das crianças:** Meta: 60% e atingimos 88%;
- **Leitura e devolutiva de relatórios:** 226 relatórios lidos, com devolutivas.

4. IMPACTO DAS AÇÕES NOS INDICADORES DO PROJETO

- **Instalação de câmeras:** Investimento na segurança da comunidade escolar e patrimonial.
- **Sistematizando:** Visibilidade do trabalho pedagógico;
- **Planejamento da Reunião de Pais:** Comprometimento do corpo docente e equipe gestora em prol de uma Educação de qualidade.
- **Acompanhamento da Aprendizagem das crianças:** Educação de qualidade e eficiência dos profissionais;
- **Leitura e devolutiva de relatórios:** Evidência do trabalho pedagógico desenvolvido com as crianças.


Joancir Porto da Silva

Responsável pela Entidade

CPF: 547.933.608-82

RG: 4.709.710-3


Luísa Alexandra Pinto Pires


Responsável Técnico

CPF: 138.466.378-90

RG: 32.419.584-9

Eu, Maria Inocência, **APROVO** o relatório de execução das atividades referente ao Plano de Trabalho do **CECOI Éden-Lar – Unidade I** do mês de novembro de 2023. As atividades descritas evidenciam as ações para o alcance das metas previstas no Plano de Trabalho para esse período.

Atenciosamente


Maria Inocência Ribeiro Sandes
Matrícula: 422206/18
Orientadora de Ensino
Gestora de Parceria

Maria Inocência Ribeiro Sandes

Orientadora de Ensino/ Gestora de Parceria

21/12/2023